

CONSEJO DIRECTIVO

Resolución N° 232/2022

Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL SEGUNDO CURSO DE LA CARRERA DE HISTORIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE.

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Historia		Pre-requisito: HIS105 Lógica y Filosofía	
Asignatura:	Filosofía de la Historia	Carga horaria semestral/anual:	77
Año/Semestre:	Anual	Carga horaria semanal:	2
Código de identificación:	HIS205	Clases teóricas:	60
Área de formación:	Profesional	Clases prácticas:	40
Plan curricular:	2021	Créditos:	-----
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

La filosofía de la historia es una rama de la filosofía que se encarga del estudio, del progreso y las representaciones en las cuales el ser humano va relatando la historia. Esta disciplina de la historia se encarga de buscar las explicaciones filosóficas y epistemológicas del quehacer de los historiadores a través de los máximos exponentes de la filosofía como Hegel, Marx, Kant, así como también referentes importantes del estudio de la historia los cuales han hecho sus aportes significativos, algunos de ellos se pueden mencionar como Dilthey, Weber, Vico entre otros.

Siendo la historia un conocimiento de hechos o de acontecimientos y en cierta medida un conocimiento de objetos determinados por el espacio y el tiempo; esta disciplina se ocupará de la historia en cuanto objeto de reflexión filosófica en sus dos sectores: la filosofía formal de la historia que se ocupa de conceptos y la filosofía material de la historia que se ocupa de los hechos y guarda relación con los problemas epistemológicos en el campo de la historia.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Analizar la historia de la disciplina y el carácter filosófico de la historia.
- Comprender la importancia de la filosofía para los fundamentos epistemológicos de la ciencia histórica.
- Conocer y valora la importancia de la acción humana, libre y responsable, desde un punto de vista ético, técnico y crítico.
- Conocer y analiza las diferentes ideas filosóficas sobre la historia.
- Valorar las más importantes concepciones filosóficas de la historia.
- Identificar el objeto de estudio de la filosofía de la historia.
- Identificar las principales filosofías de la historia de la historia universal.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Razonar apropiadamente para argumentar con solidez los contenidos.
- Relacionar apropiadamente juicios para obtener razonamientos válidos.
- Identificar a los principales representantes de la filosofía en el análisis de la historia.
- Analizar la realidad educativa con criterios racionales.
- Ejecutar proyectos que propongan innovaciones apropiadas.
- Elaborar ensayos sobre las propuestas filosóficas sobre la historia.
- Aplicar los procesos sistemáticamente para lograr resultados convenientes.
- Utilizar la reflexión como medio para proponer alternativas.
- Adquirir habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Comprender la importancia que tienen los distintos planteamientos lógicos en el desarrollo humano.
- Reflexionar sobre las diferentes corrientes filosóficas sobre la historia.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

5.1. Unidad I. Historia de la disciplina, carácter histórico y filosófico – 15 h

- 5.1.1. Introducción a la filosofía de la historia: Concepto. Características. Representantes.
- 5.1.2. El surgimiento del tiempo “histórico”. La metafísica de la historia: La “novedad” de la Edad Moderna: progreso y futuro. La filosofía sustantiva o especulativa de la historia. Historia y esperanza: la filosofía de la historia kantiana. La astucia de la razón: la filosofía hegeliana de la

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

historia. La historia como realización de la esencia humana: K. Marx.
Críticas a las teleologías históricas: Schopenhauer y Nietzsche.

5.1.3. La historia como ciencia: algunos problemas epistemológicos. La visión positivista de la historia. Debate explicación-comprensión.

5.2. Unidad II. Aportes a la filosofía de la historia – 16 h

5.2.1. Wilhelm Dilthey y la crítica de la razón histórica: La fundamentación de las ciencias del espíritu. La constitutiva historicidad del mundo humano.

5.2.2. Max Weber la metodología de las ciencias histórico-sociales: Finalidad y objeto de las ciencias histórico-sociales. La posibilidad objetiva y el peso diferencial de las distintas causas de un acontecimiento histórico. El debate acerca de la objetividad.

5.2.3. Hegel y el idealismo absoluto: La dialéctica como ley suprema de lo real y como procedimiento del pensamiento filosófico. La dimensión de lo especulativo, el significado del «aufheben» y la proposición especulativa. Significado y finalidad de la fenomenología del espíritu.

5.2.4. Karl Marx: Marx, crítico de Hegel. Marx, crítico de la izquierda hegeliana. El materialismo histórico. El materialismo dialéctico.

5.3. Unidad III. Epistemología de la filosofía de la historia – 16 h

5.3.1. Filosofía de la historia: Filosofía crítica y especulativa de la historia. Filosofía crítica de la historia. Filosofía especulativa de la historia.

5.3.2. Historia y ciencias: Caracterización preliminar de la historia. La historia y la percepción sensorial. Características del conocimiento científico. Historia y conocimiento científico. Dos teorías acerca del pensamiento histórico.

5.3.3. La explicación histórica: Teoría de la historia de Collingwood. Críticas a la teoría de Collingwood. La "coligación" en historia. La historia y el conocimiento de la naturaleza humana.

5.3.4. Verdad y hecho en historia: La verdad como correspondencia y la verdad como congruencia. La historia y la teoría de la correspondencia. La historia y la teoría de la congruencia. Críticas a la posición intermedia.

5.3.5. La idea de objetividad en historia: Importancia de la idea de objetividad en historia. Enunciado preliminar del problema. Factores que contribuyen al desacuerdo entre historiadores. Escepticismo histórico. La teoría de la perspectiva. La teoría de la conciencia histórica objetiva.

5.4. Unidad IV. Los problemas de la filosofía de la historia – 16 h

5.4.1. El problema de la filosofía de la historia: El problema de la explicación filosófica de la historia. La importancia de filosofar sobre la historia.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.4.2. Teoría de la civilización: Que es la civilización.
- 5.4.3. Giambattista Vico y la fundación del mundo civil hecho por los hombres: El “verum factum” y el descubrimiento de la historia. Vico se muestra contrario a la historia de los filósofos. Vico se muestra contrario a la historia de los historiadores. Los cuatro autores de Vico. Las tres edades de la historia. La providencia y el sentido de la historia. Los retornos históricos.
- 5.4.4. La Filosofía de la Historia de Giovanni Battista Vico: Filosofía de la historia. La revolución científica del siglo XVII. La ciencia nueva. El sentido de la historia según Vico. Criterio de verdad. El método histórico.

5.5. Unidad V: El historicismo y la filosofía de la historia. (14 h)

- 5.5.1. El historicismo como malentendido.
- 5.5.2. La edad de oro de la filosofía de la historia.
- 5.5.3. En los orígenes del marxismo como doctrina.
- 5.5.4. La filosofía popperiana de la historia.
- 5.5.5. El tiempo insoslayable según Ricoeur.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura Filosofía de la historia se organiza esencialmente en base al desarrollo de clases teóricas, en la que deriva necesariamente en la investigación bibliográfica de manera individual, como así también de manera grupal. Esto consiste básicamente en la búsqueda, estudio permanente de la información ya sea impreso o digital con que se cuenta en la actualidad teniendo en cuenta las condiciones de confiabilidad de las fuentes existentes.

Las actividades de enseñanza se realizarán en torno al contenido programático consistente en la presentación de los mismos a través de los recursos que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación que cuentan variadas herramientas como PowerPoint, videos informativos, imágenes, entre otros. Se menciona también como parte de la enseñanza la utilización de la plataforma virtual donde el docente podrá interactuar con los alumnos en la asignación y entrega de las tareas.

En cuanto a las actividades de aprendizaje, los alumnos realizarán análisis de los textos bibliográficos, resúmenes, elaboración de ensayos y monografías, también presentación y exposición de trabajos prácticos grupales.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Belvedresi, R. (2016). *Introducción a la filosofía de la historia: Conceptos y teorías de la historia*. La Plata. Argentina: Edulp. (Libros de Cátedra. Sociales). En Memoria Académica.

Cruz, M. (1991). *Filosofía de la Historia: El debate sobre el historicismo y otros problemas mayores*. Barcelona. España: Paidós.

Lozada Pereira, B. (2009). *Filosofía de la Historia: Ensayos sobre el retorno, la utopía y el final de la historia*. La Paz. Bolivia: Instituto de Estudios Bolivianos.

Reale, G. (Ed.). (1988). *Historia del pensamiento filosófico y científico: Del Romanticismo hasta hoy*. (J. A. Iglesias trad.) Barcelona. España: Herder S.A. (Original publicado en 1984).

Reale, G. (Ed.). (1995). *Historia del pensamiento filosófico y científico: Del humanismo a Kant*. (J. A. Iglesias trad.) Barcelona. España: Herder S.A. (Original publicado en 1985).

Walsh, W. (2006). *Introducción a la filosofía de la historia*. (F. M. Torner trad.) Madrid. España: Siglo XXI. (Original publicado en 1961).

Bibliografía complementaria:

Verneaux, R. (2005). *Historia de la filosofía moderna*. (M. Kirchner, trad.) Barcelona. España: Herder. (Original publicado en 1968).

Audi, R. (Ed.). (2004). *Diccionario Akal de filosofía*. (H. Marraud y E. Alonso, trad.) Madrid. España: Akal S.A. (Original publicado en 1995).

Fullat, O. (1992). *Filosofía de la Educación*. Barcelona. España: Editorial Paidea.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.